

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
*отечественной истории новейшего времени,
историографии и документоведения*



(Перцев В.А.)
28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 Теория и методология истории

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии документоведения
- 6. Составители программы:** к.и.н., Макушин Александр Васильевич.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, 28.03.2024, протокол № 3
- 8. Учебный год:** 2026/27 **Семестр(ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о теоретических моделях исторического процесса и методологии исторического познания.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение проблемы научного статуса истории;
- анализ теоретических моделей исторического процесса;
- изучение проблемы исторического факта;
- анализ различных подходов к проблеме смысла истории;
- изучение принципов и методов исторического познания.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 ОПК-4	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 ОПК-4.2	Критически воспринимает концепции различных историографических направлений и школ	Знать: ключевые проблемы российской истории и основные методологические подходы при их изучении, а также основные методологические проблемы исторической науки; <i>Уметь: анализировать труды ученых-историков и давать им оценку;</i> <i>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования</i>
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.2	Использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности	Знать: основные методы исторического исследования; Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; Владеть: навыками использования полученных знаний при историографическом и источниковедческом анализе материала.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам

		№ семестра 6	
Аудиторные занятия		40	40
в том числе:	лекции	32	32
	практические	0	0
	Групповые консультации	8	8
Самостоятельная работа		68	68
в том числе: курсовая работа (проект)		36	36
Форма промежуточной аттестации (экзамен – ___ час.)		0	0
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
6 семестр		
лекции		
1.1	Предмет и задачи теории и методологии истории	Место методологии истории в системе методологии науки. Различные подходы к пониманию методологии истории. Методология как наука о природе и принципах исторического познания. Методология как совокупность источниковедческих и инструментальных подходов к изучению истории.
1.2	Функции исторической науки	Функция социальной памяти. Воспитательная функция. Политико-идеологическая функция. Научно-познавательная функция. Стремление к постижению истины как базовый мотив научной деятельности. История как гуманитарная и общественная наука.
1.3	Проблема исторического факта	Исторический факт как объект теоретического упорядочения. Реальность и достоверность фактов, извлеченных из источников. Проблема факта как проблема взаимодействия познающего субъекта с познаваемым объектом. Степень независимости факта от исследователя.
1.4	Смысл истории	Формы осмысления природы и общественной жизни. Отсутствие целостного представления об истории в дохристианский период. Телеологизм и финализм религиозных толкований истории. Идея прогресса в эпоху Просвещения. Критика «исторического разума» в конце XIX в. Концепции смысла истории в XX в.
1.5	Философия истории Гегеля	Структура философской системы Гегеля. Специфика гегелевского историзма. История как прикладная логика. Всемирная история как прогресс в сознании свободы. Гегелевское представление о социальном прогрессе.
1.6	Исторический материализм	Маркс как экономист, философ и социолог. Философский смысл истории по Марксу. Три источника и три составных части марксизма. Характер исторического закона. Марксизм после Маркса.
1.7	Позитивистская методология истории	Факторы социологической эволюции. Историческая наука и политика. Анализ причин и целей исторических событий. Философия истории и «научная теория прогресса».
1.8	Современные направления в исторической науке	Гендерная история. История повседневности и микроистория. Устная история. Историческая антропология.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
<i>7 семестр</i>						
1	Предмет и задачи теории и методологии истории	4	0	0	4	8
2	Функции исторической науки	4	0	0	4	8
3	Проблема исторического факта	4	0	0	4	8
4	Смысл истории	4	0	0	4	8

5	Философия истории Гегеля	4	0	0	4	8
6	Исторический материализм	4	0	0	4	8
7	Позитивистская методология истории	4	0	0	4	8
8	Современные направления в исторической науке	4	0	0	4	8
	Групповые консультации	8	0	0	0	8
	Курсовая работа	0	0	0	36	36
	Итого:	40	0	0	68	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина «Теория и методология истории» изучается посредством чтения лекций, самостоятельной работы студентов, а также групповых и индивидуальных консультаций. Перед подготовкой к занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при изучении вопроса. Следующий этап – написание и изучение конспекта лекций, разделов учебников, ознакомление с дополнительной литературой, рекомендованной к занятию. Написание конспекта лекций: Студенты должны готовить краткий конспект ответов на все вопросы, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова и термины. Студенты при изучении конспекта должны обозначать вопросы, термины, и др. материал, который вызывает трудности, пометать их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Список источников и литературы, необходимой и достаточной для подготовки к занятиям, поможет сориентироваться студенту в ходе самостоятельной подготовки.

При самостоятельной работе и подготовке к семинарским занятиям, обучающиеся могут использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23376> Форма отчетности о результатах самостоятельной работы по дисциплине –зачет с оценкой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Савельева, И. М. Теория исторического знания : учебное пособие : [16+] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетей, 2022. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243 (дата обращения: 06.03.2024).
2	Медушевская, О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. М. Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896 (дата обращения: 06.03.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Хвостов, В. М. Эволюция исторической науки и ее современное состояние / В. М. Хвостов. – Москва : Тип. К.Л. Миньшова, 1916. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237842 (дата обращения: 16.03.2024).
2	Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории / А. С. Лаппо-Данилевский. – Москва : Территория будущего, 2006. – 622 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001 (дата обращения: 16.03.2024).
3	Фукуяма Ф. Будущее истории (Сможет ли либеральная демократия пережить упадок среднего класса)// Россия и мусульманский мир. 2012. №6. С. 187 – 200. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=133783&page_id=187&sr=1 (дата обращения: 16.03.2024).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/ (дата обращения: 01.03.2024).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 10.03.2024).
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 10.03.2024).
4	Макушин А.В. Теория и методология истории. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23376
5	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения: 01.03.2024).
7	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.03.2024).
8	"Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.03.2024)."

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	Макушин А.В. Теория и методология истории. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23376

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных занятий используются наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Теория и методология истории» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23376>

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование). Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет и задачи теории и методологии истории	ОПК-2	ОПК-2.1	устный опрос
2	Функции исторической науки	ОПК-2	ОПК-2.1	устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3	Проблема исторического факта	ОПК-2	ОПК-2.1	устный опрос
4	Смысл истории	ОПК-2	ОПК-2.1	устный опрос
5	Философия истории Гегеля	ОПК-4	ОПК-4.2	устный опрос
6	Исторический материализм	ОПК-4	ОПК-4.2	устный опрос
7	Позитивистская методология истории	ОПК-4	ОПК-4.2	устный опрос
8	Современные направления в исторической науке	ОПК-4	ОПК-4.2	устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Устный опрос выполняется во время проведения групповой консультации. Ответы на предложенные вопросы даются устно. Ответ считается правильным, если анализ поставленных вопросов проведен на основании знания достоверных источников и с учетом имеющейся исследовательской литературы.

Оценка задания в рамках текущей аттестации проводится по двухбалльной шкале: зачтено и не зачтено. Обучающийся должен дать полный ответ на поставленные вопросы. Если обучающийся получает не зачтено, то он должен ликвидировать задолженность, получив и выполнив индивидуальное задание в течение семестра. Ликвидация задолженности по текущей аттестации возможна и во время групповых консультаций.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

- Изучение методологии истории в России и за рубежом.
- Соотношение методологии исторического познания и теории исторического процесса.
- Неокантианская классификация наук, её достоинства и недостатки.
- Практическое значение исторической науки в представлении В.Н.Татищева, Н.М.Карамзина, В.О.Ключевского.
- Механизм воздействия истории на политику..
- История, язык и религия как факторы формирования национальной и культурной идентичности.
- О. Конт и К. Маркс как типичные представители общественнознания середины XIX в.
- Проблема факта как проблема взаимодействия познающего субъекта с познаваемым объектом.
- Презентизм в американской историографии первой половины XX в.
- Секуляризация представлений о цели истории в Новое время.
- Идея Прогресса и ее критика в трудах Ж.-Ж. Руссо.
- Часть и целое: проблема герменевтического круга.
- Мировоззренческая природа глобальных смыслоисторических конструкций.
- Экзистенциальная философия как реакция на неопозитивизм.
- Гегельянские корни концепции Ф. Фукуямы.
- Идея исторической закономерности в европейской философской мысли Нового времени.
- Историческая закономерность и роль личности в истории.
- Гегельянство как "источник" и "составная часть" марксизма.
- Философский смысл истории по Марксу.

- "Объективистская" и "диалектическая" интерпретации истории.
- Место П.Н. Милюкова в теоретических поисках русской исторической науки конца XIX - начала XX в.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он верно ответил на поставленный вопрос.

Оценка «не зачтено», если ответ неверный.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачет с оценкой.

Итоговая оценка промежуточной аттестации выставляется с учетом оценки в ходе текущих аттестаций. Если задание текущей аттестации не выполнено выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме личного собеседования после предварительной подготовки студентов, получивших контрольно-измерительный материал. Во время экзамена обучающиеся имеют возможность погасить задолженности по ответам при проведении текущей аттестации.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Теория исторического процесса.
2. Методология исторического познания.
3. Проблема исторического факта в позитивистской историографии.
4. Проблема исторического факта в неокантианстве и неопозитивизме.
5. Проблема исторического факта в презентистской историографии.
6. История как социальная память.
7. Воспитательная функция истории.
8. Научно-познавательная функция истории.
9. Представления о смысле истории в античной древности, средневековой христианской историографии и историографии раннего Нового времени.
10. Проблема смысла истории в трудах Ф. Ницше и В. Дильтея.
11. Неокантианцы и неогегельянцы о проблеме смысла истории.
12. Проблема смысла истории в трудах представителей неопозитивизма и экзистенциализма.
13. Ф. Фукуяма и «конец истории».
14. Структура гегелевской философской системы и место в ней философии истории.
15. Гегелевская схема мировой истории.
16. Исторический материализм К. Маркса.
17. Основные особенности эпохи и развития исторической науки на рубеже веков. Государственно-монархическая историография. Либеральная историография.
18. Позитивистская методология истории в трудах П.Н. Милюкова.
19. Историческая наука и политика.
20. Современные направления в исторической науке.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, основанный на глубоком и разностороннем знании экзаменуемым студентом программного материала, теоретических проблем курса, способность четко, аргументировано отвечать на дополнительные вопросы, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать обоснованные выводы, владение основными научными понятиями и терминами.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, близкий по содержанию к отличной оценке, при наличии незначительных погрешностей в анализе программного материала, при не всегда четких и

логичных ответах на дополнительные вопросы, возможных неточностях в использовании понятий, терминов

Оценки «удовлетворительно» выставляется за ответ, продемонстрировавший слабые знания по одному из вопросов (при хорошем ответе на оставшиеся вопросы, включая дополнительные) или неглубокие знания всех вопросов, а также существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» выставляется за ответ, продемонстрировавший отсутствие знаний основного содержания программы при ответе на вопросы.
